**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Иж-Борискинская средняя общеобразовательная школа**

**Спасского муниципального района Республики Татарстан»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на ШМО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано  Зам. директора по УВР  МБОУ «Иж-Борискинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Кузьмина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | Утверждаю  Директор МБОУ «Иж-Борискинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Сусарина  Приказ № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**Рабочая учебная программа по**

**Элективному курсу « Имею право»**

(наименование учебного предмета)

**для** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(класс)

**уровень**\_\_\_\_\_\_\_\_базовый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(базовый, углубленный, профильный)

Год разработки 2013

Срок реализации программы 2013-2014

Составлена на основе \_ Примерной программы для элективных курсов / автор О.П. Скоморохова – М.: Просвещение, 2008г

(наименование программ)

Программу составил (а) \_\_\_\_Мокшина З.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. учителя)

с. Иж-Борискино

\_2013\_\_\_ / \_\_\_2014\_\_\_ учебный год

Пояснительная записка

к элективному курсу « Имею право»

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан.

Программа курса «Имею право» составлена на основе Примерной программы для элективных курсов / автор О.П. Скоморохова – М.: Просвещение, 2008г

Программа курса «Имею право!» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильного обучения и содержит элементы новизны.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль в значении права в их и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

* Системность;
* Научность;
* Доступность;
* Возможность практического применения полученных знаний;
* Реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы, с 16 часов за 10 часов.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально- правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности , самих учащихся.

Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

**ЦЕЛИ:**

* Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения .

ими основных правовых норм;

* Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем;
* Воспитать у учащихся уважение к праву и закону.

**ЗАДАЧИ:**

* Знакомство учащихся с основными нормативно- правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни;
* Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав;
* Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
* Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных, форм работы наряду традиционными.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* Лекции;
* Практикумы;
* Беседы;
* Сюжетно- ролевые игры.

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ.**

С учетом названных целей и задач объектом оценивания достижений учащихся в правовом образовании посредством элективного курса должны быть следующие компоненты:

* Правовые знания как основа социальных умений и навыков;
* Конкретные умения и навыки в сфере правоотношений.

Оценки за занятие в элективном курсе не ставится. Оценить действия ученика можно при помощи слов или жестов.

Наряду с традиционными с традиционным устным и письменным опросом , тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий , могут быть использованы методы социологического исследования: интервьюирование, анкетирование, самооценка, наблюдение за поведением ученика в реальной и учебной ситуации.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:**

* Тестирование;
* Задания на выявления операционных ситуаций;
* Моделирование жизненных ситуаций.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний, а две другие формы – на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника.

Для оценивания достижений учащихся можно использовать следующие варианты тестов:

* С единственно верным вариантом ответа;
* С множественными верными ответами;
* На заполнение пропусков в верном утверждении.

Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:**

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

* Знания и представления о нормах современного российского законодательства;
* Знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов у личности ;
* Коммуникативные способности;
* Способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незаданным результатом.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Содержание обучения, разделы, темы. | Количество часов | Формы и приемы обучения | Обеспечения |
| 1 | Тема 1. Роль права в жизни человека и общества | 1 | Работа в малых группах;  Работа с локальными законодательными актами | Раздаточный материал с правовыми ситуациями;  Устав школы |
| 2 | Тема 2. Право на образование | 1 | Лекция с элементами беседы;  Работа с локальными законодательными актами | Конституция РФ и РТ  Закон РФ « Об образовании» |
| 3 | Тема 3.Семейное право | 1 | Беседа, сюжетно- ролевая игра, работа с законодательными актами | Конституция РФ и РТ  Семейный кодекс РФ |
| 4-  5 | Тема 4. Трудовое право  1.Работодатели и работники на рынке труда  2.Правила поведения в трудовой сфере. | 2 | Беседа, работа с законодательными актами, решение правых задач, сюжетно - ролевая игра:  « Расторжение трудового договора» | Конституция РФ и РТ  Трудовой  кодекс РФ |
| 6 | Тема5.Гражданские права | 1 | Беседа, работа с законодательными актами, решение правых зада | Конституция РФ и РТ  Гражданский кодекс РФ |
| 7 | Тема 6.Права потребителей | 1 | Лекция с элементами беседы, работа с документами | Закон РФ « О защите прав потребителей» |
| 8-9 | Тема 7.Уголовное право  1.Основы уголовного законодательства.  2. Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства | 2 | Лекция с элементами беседы, работа с документами,  « мозговой штурм» по решению проблем роста преступности | Конституция РФ и РТ  УК РФ |
| 10 | Тема 8. Обобщение по курсу  Я - гражданин России | 1 | Итоговое тестирование | Тексты тестов |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Тема 1. Роль права в жизни человека и общества. (1 час)**

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества.

Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное.

Законы – лишь разновидность различных нормативно – правовых актов.

**Тема2. Право на образование ( 1 час)**

Государственная политика в области образования. Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Диплом государственного образца.

**Тема 3.Семейное право ( 1час)**

Семейный кодекс – отражение государственной политики в области семейного права. Правовое регулирование института брака в РФ.

**Тема 4. Трудовое право ( 2 часа)**

Право человека на свободный труд. Трудовой кодекс РФ.

Работник и работодатель на рынке труда.

Правила поведения в трудовой сфере.

**Тема5.Гражданские права (1 час)**

Гражданский кодекс РФ. Гражданство.

**Тема 6.Права потребителей**

Понятие информации. Этикет и упаковка товара. Закон РФ « О защите прав потребителей

**Тема 7.Уголовное право**

Уголовная ответственность, Уголовный кодекс РФ. Различные виды преступлений.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Тема 8. Обобщение по курсу. Я - гражданин России.( 1час).**

Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

**ИСТОЧНИКИ.**

1. Конституция РФ и РТ
2. Конституция РТ
3. Закон РФ « Об образовании» .- М., 2005
4. Семейный кодекс РФ.- М., 2005
5. Трудовой кодекс РФ. .- М., 2005
6. Гражданский кодекс РФ. .- М., 2005
7. Закон РФ « О защите прав потребителей» .- М., 2005
8. Уголовный кодекс РФ.- М., 2005.

**ЛИТЕРАТУРА.**

1.Я.В.Соколов Граждановедение. 9 класс.- М: НВЦ «Гражданин»,2006.

2.А.В. Никитин. Право и политика .- М: Просвещени,2007.

3. А.В.Никитин. Право и политика : методическое пособие .- М: Просвещение,2007

4.Задачник по обществознанию/ А.И. Кравченко.- М: Русское слово,2007

5.Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь. М., 1998.

6.Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.**

1. <http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/plins.htm>
2. <http://www.yurclub.ru>
3. <http://www.lawportal.ru>
4. <http://www.allpravo.ru>
5. <http://www.oprave.ru>